

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНИЙ АГРОБІЗНЕС» Рівень вищої освіти: <u>другий (магістерський)</u> Спеціальність: <u>ЕЗ Комп'ютерні науки</u> Рік навчання: <u>1-й, семестр 1-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u> Назва кафедри: <u>Адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії</u> Мова викладання: українська
Лектор курсу	к.е.н., доцент Колесник Тетяна Василівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	<u>ktv@vsau.vin.ua, sergej.kolesnik@gmail.com</u>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Міжнародний агробізнес» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 24 год.; практичні заняття – 22 год., самостійна робота – 74 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з такої дисципліни: «Ділова іноземна мова», «Моделі, дані та інтелектуальні системи в AgriTech».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Методології управління ІТ проектами», а також при проходженні виробничої практики.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Міжнародний агробізнес» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння особливостей функціонування міжнародного аграрного бізнесу та ролі цифрових технологій у забезпеченні його ефективності. Особлива увага приділяється формуванню здатності аналізувати інформаційні та цифрові потреби суб'єктів міжнародного агробізнесу, працювати з даними, використовувати сучасні інформаційні системи та цифрові інструменти для підтримки бізнес-процесів і прийняття обґрунтованих рішень.

Дисципліна «Міжнародний агробізнес» є прикладною освітньою компонентою, що поєднує знання про міжнародну агропродовольчу систему та світові аграрні ринки із сучасними підходами до їх цифрового забезпечення. У

процесі вивчення дисципліни розглядаються основи функціонування міжнародного агробізнесу, тенденції розвитку світового продовольчого ринку та місце України на ньому, особливості діяльності аграрних підприємств на міжнародних ринках, а також можливості застосування інформаційних систем, цифрових платформ, технологій аналізу даних та інтелектуальних систем у міжнародних агробізнес-процесах.

Вивчення освітньої компоненти забезпечує здобувачам можливість розуміти специфіку інформаційного забезпечення міжнародної діяльності аграрних підприємств, аналізувати цифрові дані про ринки, виробничі та логістичні процеси, оцінювати можливості використання цифрових технологій для підвищення ефективності міжнародних операцій. Отримані знання можуть бути використані під час проєктування, розроблення та впровадження інформаційних систем і цифрових рішень для суб'єктів міжнародного агробізнесу.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування системи знань про особливості функціонування міжнародного агробізнесу, основні форми та напрями міжнародної економічної діяльності, а також набуття здобувачами вищої освіти розуміння ролі інформаційних технологій у забезпеченні міжнародних агробізнес-процесів.

Завдання вивчення дисципліни

При вивченні дисципліни «Міжнародний агробізнес» здобувач має опанувати: розуміння сутності та особливостей функціонування міжнародного агробізнесу, його основних форм, напрямів і тенденцій розвитку; знання основних понять і категорій, що використовуються у світовій агропродовольчій практиці, а також особливостей міжнародних агробізнес-процесів та інтеграційних взаємозв'язків; розуміння ролі інформаційних систем і цифрових технологій у забезпеченні міжнародної діяльності аграрних підприємств; уміння здійснювати пошук, систематизацію та аналіз інформації і даних про світові аграрні ринки, використовувати сучасні цифрові інструменти для дослідження міжнародного агробізнес-середовища; здатність аналізувати цифрові та інформаційні потреби суб'єктів міжнародного агробізнесу, визначати проблеми інформаційного забезпечення та обґрунтовувати можливості застосування комп'ютерних технологій для підвищення ефективності міжнародних агробізнес-процесів.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними, фаховими компетентностями та програмними результатами, зокрема:

Інтегральну компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК05. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК02. Здатність формалізувати предметну область певного проєкту у вигляді відповідної інформаційної моделі.

СК04. Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проєктних рішень.

Програмні результати навчання (РН)

РН15. Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.

РН18. Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (hard skills): практичні навички (систематизація знань з організації торгівлі в сучасних умовах господарювання, використовується аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень), робота в команді (реалізується через: метод проєктів) та (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви тем	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		Лекційні заняття	Практичні заняття	
1	Теоретичні основи міжнародного агробізнесу та роль інформаційних технологій у його розвитку	2	-	6
2	Світова агропродовольча система та інформаційне забезпечення міжнародних ринків	2	2	6
3	Міжнародні аграрні ринки: інформаційні ресурси, дані та цифрові інструменти аналізу	2	2	6
4	Цифровий маркетинг у міжнародному агробізнесі	2	2	6
5	Інформаційні системи та цифрові платформи в міжнародному агробізнесі	2	2	6
6	Цифровізація міжнародних торговельних і логістичних процесів в агробізнесі	2	2	6
7	Аналіз даних та системи підтримки прийняття рішень у міжнародному агробізнесі	2	2	6
8	Електронна комерція та цифрові канали міжнародної діяльності аграрних підприємств	2	2	6
9	Штучний інтелект та інтелектуальні технології у	2	2	6

	міжнародному агробізнесі			
10	Інтернет речей, геоінформаційні системи та цифровий моніторинг агробізнес-процесів	2	2	6
11	Інноваційні моделі та цифрова трансформація міжнародного агробізнесу	2	2	6
12	Перспективи розвитку міжнародного агробізнесу в умовах цифрової економіки	2	2	8
Разом		24	22	74

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій з викладачем. Навчальний матеріал освітньої компоненти, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Основні види самостійної роботи здобувача

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	40	Протягом семестру	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних задач
2	Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами: опрацювання першоджерел)	10	Протягом семестру	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
3	Індивідуальні творчі завдання	16	1 раз на семестр	Захист індивідуального завдання, обговорення, виступ з презентацією
4	Підготовка до контрольних заходів	8	2 рази на семестр	Тестування
Разом		74		

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Аграрна політика Європейського Союзу: виклики та перспективи. Монографія. За ред. Т. О. Зінчук. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. 494с.
2. Захарченко О., Сотников Ю. Міжнародний агробізнес. Центр навчальної освіти. 2017. 284 с.
3. Кваша С.М., Файчук О.М., Файчук О.В. Європейська економічна інтеграція: навчальний посібник. К.: НУБіП України. 2019. 282 с.
4. Кравченко О. В., Чернишов, С. В. Міжнародний агробізнес: основи та перспективи розвитку. Київ: Кондор. 2021. 320с.
5. Павленко А. Ф., Іваненко, В. О. Міжнародний агробізнес: теорія та практика. Харків: Фоліо. 2022. 280 с.
6. Соколовський М. І., Грабовський, В. В. Економіка та управління міжнародним агробізнесом. Львів: Новий Світ-2000. 2023. 340 с.
7. Терещенко О. В. Міжнародний агробізнес: сучасні виклики і можливості. Київ: ВД «Академія». 2024. 290 с.
8. Лапіна О. М., Ткачук, П. Г. Агробізнес в умовах глобалізації: міжнародні аспекти. Одеса: Одеський національний аграрний університет. 2023. 360 с.
9. Марченко С. О., Дудар, В. А. Основи міжнародного агробізнесу: підходи та стратегії. Дніпро: Ліра ЛТД. 2022. 310 с.
10. Калетнік Г.М., Гончарук І.В., Ємчик Т.В., Лутковська С.М. Аграрна політика та земельні відносини. Підручник. Вінниця: ВНАУ. 2020. 307 с.
11. Мазур К.В., Кубай О.Г. Менеджмент аграрного підприємства: навч. посіб. Вінниця: ТВОРИ. 2020. 284 с.

Додаткові:

1. Коваленко Н.В., Діброва Л.В., Колесник Т.В., Ралко О.С. Безпекове управління конкурентоспроможністю продукції підприємств на зовнішньому ринку в умовах формування інноваційних кластерів і змін у системі професійної зайнятості та публічного управління. *Інвестиції: практика та досвід*. 2023. № 22. С. 35–39. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.22.35>.
2. Овечкіна О.А., Колесник Т.В., Арбузова Т.В., Чайка М.О. Підвищення ефективності прийняття організаційно-економічних та безпекових управлінських рішень у системі публічного управління в умовах активізації інтелектуальних драйверів смарт-економіки та конкурентного розвитку міжнародного агробізнесу. *Інвестиції: практика та досвід*. 2023. № 24. С. 72–77. DOI: [10.32702/2306-6814.2023.24.72](https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.24.72).
3. Підвальна О.Г., Колесник Т.В., Пронько Л.М. Розвиток управлінської траєкторії інноваційно активних підприємств в системі міжнародного агробізнесу. *Інвестиції: практика та досвід*. 2024. № 15. С. 33–40. DOI: [10.32702/2306-6814.2024.15.33](https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.15.33).
4. Колесник Т.В., Підвальна О.Г., Поліщук В.В. Моделювання системи управління персоналом інноваційно орієнтованих підприємств в умовах дефіциту кадрів та розвитку міжнародного агробізнесу. *Актуальні проблеми економіки*. 2024. № 7(277). С. 77–111. DOI: [10.32752/1993-6788-2024-1-277-77-111](https://doi.org/10.32752/1993-6788-2024-1-277-77-111).

5. Гнидюк В.С., Колесник Т.В., Самошкіна І.Д., Кравцова Л.Л. Управління інноваціями в системі фінансового забезпечення суб'єктів міжнародного агробізнесу. *Актуальні проблеми економіки*. 2024. № 2(284). С. 54–74. DOI: [10.32752/1993-6788-2025-1-284-54-74](https://doi.org/10.32752/1993-6788-2025-1-284-54-74).

6. Логоша Р.В., Лутковська С.М., Колесник Т.В., Шуберанський В.Е. Штучний інтелект як каталізатор ефективності в аграрному менеджменті та маркетингу в контексті євроінтеграції. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2024. № 4(70). С. 7–24. DOI: <https://doi.org/10.37128/2411-4413-2024-4-1>.

7. Федірець О.В., Колесник Т.В., Дідур Г.І. Удосконалення державного управління соціально-економічним розвитком агропродовольчої сфери в умовах активізації ЗЕД та посилення соціальної відповідальності бізнесу. *Актуальні проблеми економіки*. 2024. № 1(271). С. 114–124. DOI: [10.32752/1993-6788-2024-1-271-114-124](https://doi.org/10.32752/1993-6788-2024-1-271-114-124).

8. Шпикуляк О.Г., Баланюк І.Ф., Шеленко Д.І., Колесник Т.В., Бойчук А.Я. Стимулювання розвитку «зелених» енергетичних кооперативів як форми організації бізнесу у розбудові соціальної інфраструктури сільських територій. *Здобутки економіки: перспективи та інновації. Стала економіка*. 2024. № 9. С. 1–16. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13648686>.

9. Колесник Т.В., Поліщук І.В. Методичні підходи до визначення еколого-економічної ефективності виробництва енергетичної культури. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки»*. 2024. № 10. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-10-10343>.

10. Tokarchuk D., Kolesnyk T. Scenarios for organization of biofuel production by agricultural enterprises of Ukraine. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2025. № 3(73). С. 7–20. DOI: <https://doi.org/10.37128/2411-4413-2025-3-1>.

11. Колесник Т.В., Поліщук І.В. Оцінка сировинного потенціалу енергетичних культур. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2025. Вип. 1(16). С. 345–349. DOI: [10.32782/dees.16-52](https://doi.org/10.32782/dees.16-52).

12. Колесник Т.В., Бондарчук С.В. Аналіз розвитку переробної промисловості АПК України. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2025. № 2(17). С. 291–296. DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.17-47>.

13. Shelenko D., Shpykuliak O., Matsola M., Kolesnyk T., Savchyn A. Marketing tools in shaping the competitiveness of small enterprises in the economy and agricultural sector. *Innovation and Sustainability*. 2025. Vol. 5. № 1. P. 52–62. DOI: [10.63341/vis/1.2025.52](https://doi.org/10.63341/vis/1.2025.52).

14. Колесник Т.В., Бондарчук С.В. Механізм стимулювання національної переробної промисловості з урахуванням регіональних особливостей. *Актуальні проблеми економіки*. 2025. № 6(288). С. 70–94. DOI: [10.32752/1993-6788-2025-1-288-70-94](https://doi.org/10.32752/1993-6788-2025-1-288-70-94).

15. Колесник Т., Поліщук І. Напрями вдосконалення організаційно-економічних засад виробництва енергетичних культур у сільськогосподарських підприємствах. *Економіка та суспільство*. 2026. № 86. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2026-86-14>

Інформаційні ресурси:

1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <https://www.nbuv.gov.ua/>
2. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <https://korolenko.kharkov.com/>
3. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <https://ukrstat.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України. URL: <https://minagro.gov.ua>
5. Офіційний сайт Державної Митної Служби України. URL: <https://customs.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Центру економічного відновлення України. URL: <https://recovery.org.ua>
7. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua/>
8. Офіційний сайт Міністерства цифрової трансформації України. URL: <https://thedigital.gov.ua/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

	Вид навчальної діяльності	Бали	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10	10
3	Виконання самостійної роботи	5	10
4	Рубіжний контроль	10	10
	Всього за атестацію 1	30	35
	Атестація 2		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5	5
6	Участь у роботі на практичних заняттях	15	15
7	Виконання самостійної роботи	10	15
	Всього за атестацію 2	30	35
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10	
	Підсумкове тестування	30	30
	Разом	100	100

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.